

Fasilitatorkurs, Modul 2: «Gå i dybden på fasilitering av samskaping og tverrfaglighet»

Arrangør: Vestfold Fylkeskommune 3. og 4. desember 2019

Gjennomføres i samarbeid med: Nasjonal kompetansetjeneste for arbeidsrettet rehabilitering (NK-ARR)

Gode tjenester skapes av de det gjelder og samskaping må fasiliteres. Det er utfordrende å håndtere ulikhet og holde energien oppe i sammensatte grupper. Dessuten sliter vi med å endre praksis (implementere). Både teori og erfaringer viser at vi trenger fasilitatorkompetanse for å få gode prosesser og resultat

Fasilitatorkurs, Modul 2 er en påbygning og forutsetter at Modul 1 er gjennomført

Overordnet mål med alle modulene i fasilitatorkurset er:

- Skape bevissthet og forankring for samskaping og behov for fasilitatorkompetanse
- Styrke deltakernes kompetanse i å fasilitere gode prosesser for samskaping i utviklingsprosjekt

Hensikten med Modul 2 er:

- Reflektere over og bygge kompetanse på 6 kjernekompetanser i fasilitering, basert på International Association of Facilitators' (IAF) «Core competences»
- Skape bevissthet og forankring for støttestrukturer som drivkraft og støtte i endringsprosesser og eget utviklingsarbeid
- Gi mulighet for å knytte teorier og metoder til eget utviklingsarbeid / prosjekt og få grunnlag til å prøve ut metoder og verktøy i egen praksis

Elementer i kurset:

Kjernekompetanser i fasilitering – Spørsmål som belyses:

- A. Hva betyr det å «skape samhandlende relasjoner» med oppdragsgiver?
- B. Hva er hensiktsmessige gruppeprosesser?
- C. Hvordan skape og vedlikeholde en samskapende og inkluderende miljø?
- D. Hva må til for å fasilitere gruppen til hensiktsmessige og nyttige resultat?
- E. Hvordan utvikle og opprettholde fagkunnskap i fasilitering?
- F. Hvordan fremstå med profesjonelle holdninger til faget fasilitering?

Enkle verktøy og metoder som kan brukes for å praktisere kjernekompetansene A, B, C og D

Energi, mot, støtte og mangfold i Fasilitering og utviklingsarbeid

Arenaer og nettverk som drivkraft og støtte i endringsprosesser og eget utviklingsarbeid

Trinnene i utviklingsprosessen: Før, Under og Etter

Neste skritt

Hvordan kan jeg prøve ut det jeg har lært i eget utviklingsarbeid/ prosjekt?

Evaluerings

Hvordan opplevde jeg det? Hva bidro jeg med? Hva tar jeg med meg videre?

PROGRAM DAG 1, kl. 0900 - 1600	
0900 - 1200 Økt 1 A	<p>Økt 1 A: Oppstart og introduksjon av gruppen. Fokus på samlingens hovedtema: «Kjernekompetanser i Fasilitering av grupper» Hensikt: Avklare forventinger og ansvar for egen læring, kobling til egen Fasilitatorrolle Læringsmål: Forståelse og bevissthet på Fasilitators 6 kjernekompetanser</p>
ØKT 1 B	<p>Økt 1 B: Hva betyr det å «skape samhandlende relasjoner»? Arbeid med forankring og planlegging Læringsmål: Forståelse og bevissthet i forhold til Mandat og rammer.</p> <p>Fasilitatorverktøy: <i>Billedassosiasjon og refleksjon, Fysiske bilder, Case-arbeid og refleksjon</i></p>
1130 - 1230	LUNSJ
1230- 1600 Økt 2	<p>Økt 2: Arbeid med design av prosesser og program. <i>Hvordan planlegge hensiktsmessige gruppeprosesser? Hva må til for å fasilitere gruppen til hensiktsmessige og nyttige resultat?</i> Læringsmål: Innsikt i bruk av metoder for «For, under og etter», Trening i å designe et program.</p> <p>Fasilitatorverktøy: <i>Påfyll til Fasilitatorpermen med verktøy for planlegging, kjøreplaner, design og idéutvikling. Fokuskafé</i></p>

PROGRAM DAG 2, kl. 0900 - 1600	
0900-1200 Økt 3	<p>Forts. Økt 2: Arbeid med design av prosesser og program</p> <p>Økt 3: Hvordan skape og vedlikeholde en samskapende og inkluderende miljø? Energi, mot, støtte og mangfold Hensikt: Tid til refleksjon over aktuelle temaer og egne utviklingsoppgaver/ egen praksis</p> <p>Fasilitatorverktøy: <i>Verktøy for Oppsummering, prioritering, handling og dokumentasjon. Energi og kommunikasjon</i></p>
1200 – 1300	LUNSJ
1300 - 1600 Økt 4	<p>Økt 4: Hvordan utvikle meg som fasilitator? Neste skritt og evaluering Hensikt: Knytte teorien til egen organisasjon og fasilitator-oppgaver. Læringsmål: Forståelse for betydningen av støttestrukturer som fartsdumper og drivkraft for utviklingsarbeid</p> <p>Fasilitatorverktøy: <i>Walk and talk, Galleri, Lærende evaluering</i></p>