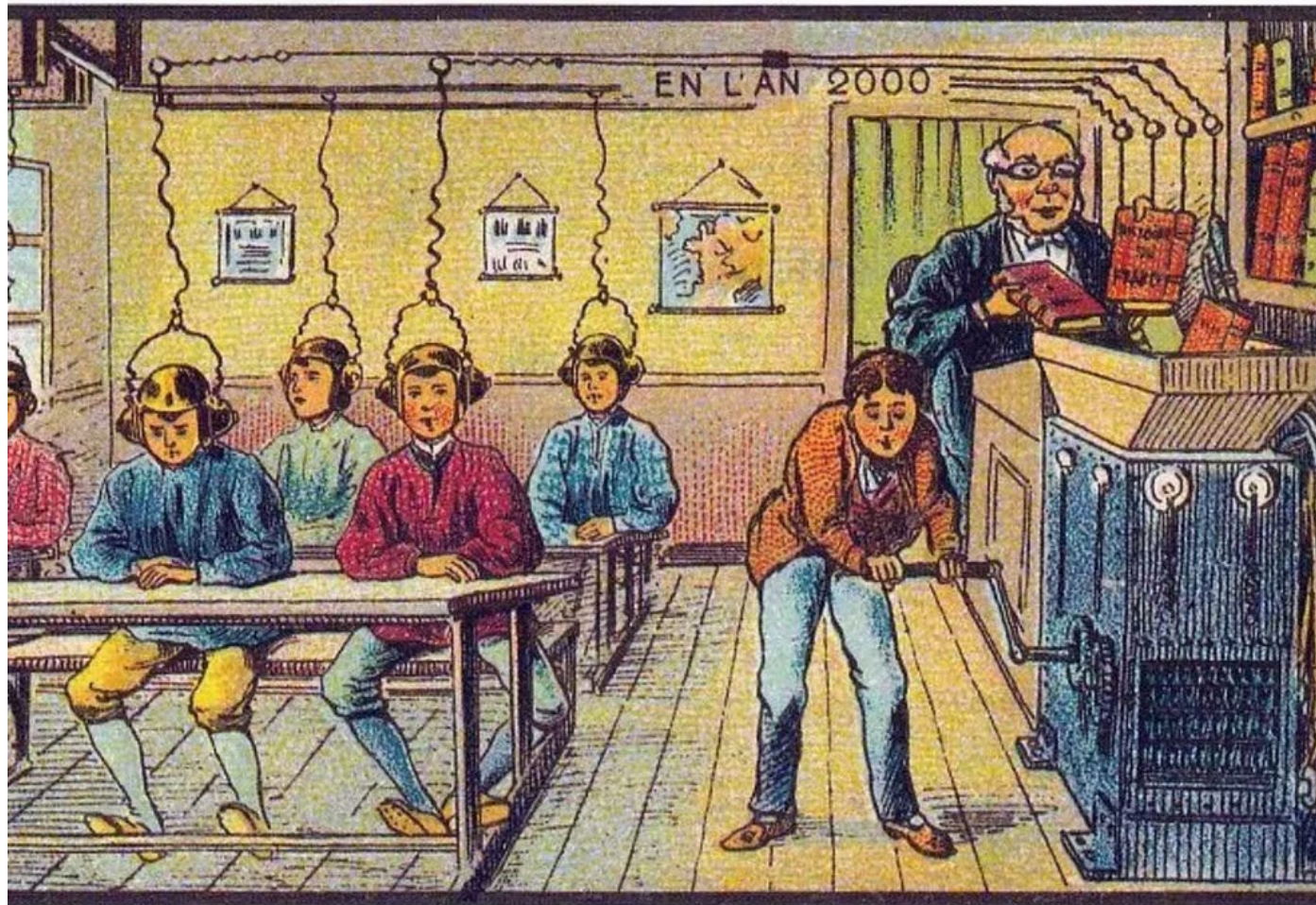


VR- bare for moro skuld?

Møteplassen 25.11

Tarjei. U. Helle

Frankrike i 2000



At School

Når er ein mottakelig for læring?



DEKT FYSIOLOGISKE
BEHOV



TRYGGHET



MOTIVASJON

Læringsforsterkere i VR



Oppmerksomhet



Rett
Utfordring



Opplevd
progresjon

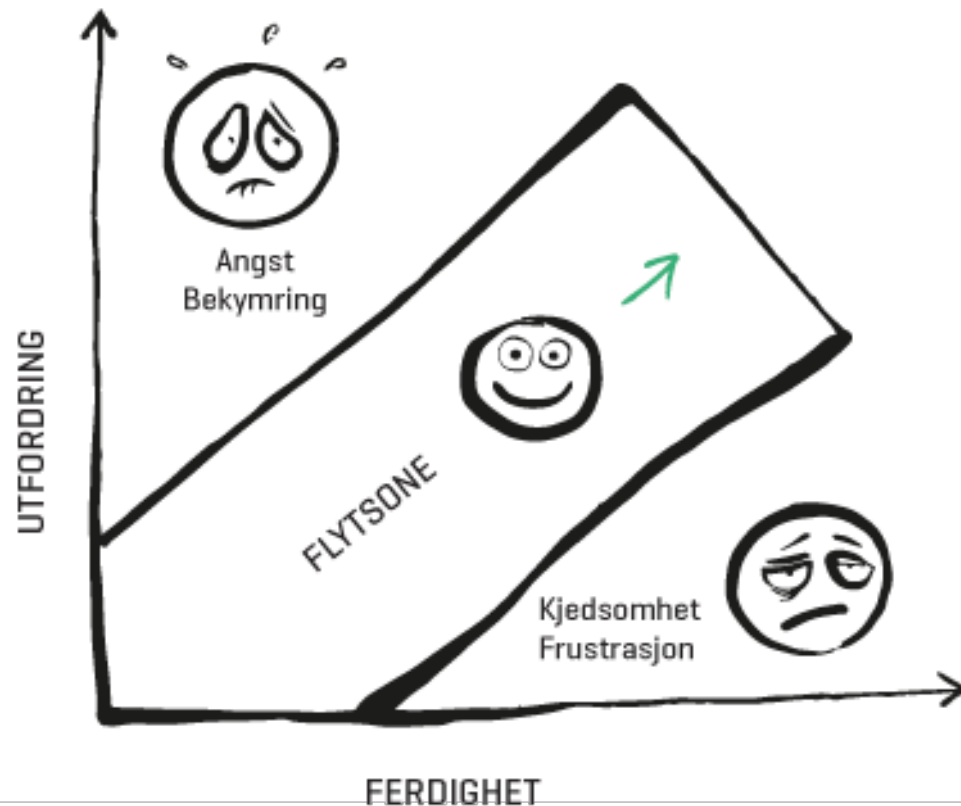


Positiv
forsterking



Repetisjon

Flyt



Figur, 1; Flytsone Csikszentmihaly, 1996

Åtte kjennetegn på å være i flow:

1. Fullstendig konsentrasjon på oppgaven
2. Oversikt over mål for oppgaven og rask feedback
3. Balanse mellom ferdighet og utfordring
4. Følelse av kontroll(trygghet)
5. Følelse av å gjøre oppgaven uanstrengt/naturlig/flyt
6. Mister tidsoppfattelse
7. Glemmer sitt eget ego, sin selvbevissthet.
8. Oppgaven er belønnende i seg selv

Voksen leik

«(leik) holder liv i hjernen og kan øke vår evne til å tenke. Og så gir det oss gode opplevelser. Ja, det øker vår evne til å føle. Følelser som ellers ville ligget brakk våkner til liv. Jeg tror at når vi føler mer, da er vi mer også. Og når vi er mer, da er vi blitt beriket og blir mer fornøyd.

For meg er det en hovedsak at voksne på mange områder bør fortsette å være som barn, samtidig som de er voksne. Dypt inne i oss er vi nemlig det barnet vi en gang var. Det høres kanskje litt underlig ut. Men sånn er det: Jeg har erfart det. Verden er et sted som krever alvorlige voksne. Men vi må ikke ta oss selv så alvorlig at vi slutter å smile og leke.»

(Leke med dukker, Sendt i NRKP2, høsten 2006. Skrevet av Petter Mejlænder i samarbeid med Arne Næss)



Foto: Line Møller

Gruppetilknytning



VR leik



Kjelder

- Lunde, C & Brodal, P(2022) *Lek og læring i et Nevroperspektiv*. Oslo.Universitetsforlaget
- Bilde 1: France in the year 2000, Jean-Marc Côté,
<https://www.independent.co.uk/tech/paintings-future-1900-2000-b1916391.html>
- Bilde 2: Boksende Arne Næss av Line Møller
<https://www.vg.no/nyheter/innenriks/i/PKjd7/witoszek-arnes-tanker-vil-leve-videre>
- Bilde 3: Norsk versjon av flow teori av Csikszentmihaly, 1996. Hentet fra
<https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/nou-2016-14/id2511246/sec5>
- Oppland, M; 8 Traits of Flow According to Mihaly Csikszentmihalyi
<https://positivepsychology.com/mihaly-csikszentmihalyi-father-of-flow/>

Takk for meg

Tarjei U. Helle

Spesialpedagog

Prosjektleder VR på AiR